


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства
Руднянского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ "Лопуховская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы:
Ветрова О.В.
Приказ № 122
от «29» августа 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(Вариант 1)
1- 4 классов

с. Лопуховка

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Учебный план - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей в 4 классе. Данный учебный план - неотъемлемая часть АООП МКОУ «Руднянская СОШ им. А. С. Пушкина». Учебный план на 2025-2026 учебный год для обучающихся на дому в 4 классе с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; -

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее Сан Пин); -

Устав МКОУ «Руднянская СОШ им. А. С. Пушкина».

АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Обучение в 4 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут.

При определении продолжительности урока в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 32 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия). Часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Структура учебного плана включает: 1. Обязательную часть;

Коррекционно – развивающую область;

3. Внеурочную деятельность

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика) Математика (математика) Естествознание (мир природы и человека) Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство) Физическая культура (адаптивная физическая культура) Технология (Труд (Технология)) Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: Изучение образовательной области направлено на решение следующих задач:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- Развитие навыков устной коммуникации

- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Русский язык изучается: в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

«Чтение» изучается в объеме: 1-2 классы-3 часа, 3-4 классы - 4 часа в неделю,. Учебный предмет направлен на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов,

воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Речевая практика в 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Направлена на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

«Математика» представлена предметом «Математика». Математика изучается в 1-2-3 часа, 3-4 классах в объеме 4 часов в неделю, Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

«Естествознание» представлена предметами в 1-4 классах «Мир природы и человека», который изучается во в1- классах -2 часа, 3-4 классах в объеме 1 часа в неделю, «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

«Искусство» представлена предметами «музыка» и «рисование (изобразительное искусство)». Музыка изучается в объеме: 1-4 классы - 1 час

в неделю.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель — приобщение к музыкальной культуре учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Рисование (изобразительное искусство) в 1-4 х классах изучается в объёме 1 часа в неделю, Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Коррекция недостатков психического и физического развития учащихся на уроках изобразительного искусства заключается в коррекции познавательной деятельности, ручной моторики, улучшения зрительно-двигательной координации, развитии аналитических способностей, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения. Предметная область.

«Технология» представлена предметами Труд (Технология), который изучается в объёме: 1 классах-1 час, 2-4 классы - 1 час в неделю и предметом Основная цель изучения предмета «Труд (Технология)» заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает коррекцию познавательной деятельности учащихся, ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации, развитие аналитико-синтетической деятельности. Цель изучения предмета «труд (технология)» заключается во всестороннем

развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся I - IV классов.

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык.	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Обязательная нагрузка		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-				

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	11 1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	20	10
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ЦПМПК.

В четвертом классе отведенные часы в соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей (законных представителей) часы распределены на следующие учебные предметы: 3 часа на русский язык, 3 часа на чтение, 2 часа на речевую практику. 2 часа на математику, 1 час на мир природы и человека, 1 час рисование (изобразительное искусство), 1 час на ручной труд.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций ЦПМПК.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы школы.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов ритмикой. Логопедические занятия проводятся в 4 классах объеме в 2 часа в неделю. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и

развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Психокоррекционные занятия проводятся в объеме 2-х часов в неделю. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с учащимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. На занятия с учителем-дефектологом по развитию психомоторики и сенсорных процессов отводится 2 часа.

Учебный план обучения на дому для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 4 класс (вариант 1)

Недельный учебный план:			
Предметные области	Учебные предметы	Классы/Кол-во часов в неделю	Всего
		4 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	3	3
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	2	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Коррекционно-развивающая область			
Логопедические занятия	2 часа		
Психокоррекционные занятия	2 часа		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 часа		
Внеурочная деятельность	4 часа		4

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное). Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Распределение часов внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Количество часов
	4 класс
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	
-участие в творческих конкурсах,фестивалях,соревнованиях	1
-Участие в праздниках , акциях.экскурсиях	1
-спортивные праздники	0,5
-Орлята России	05
Кружок театральной направленности «Речеветик»	1
ИТОГО	4

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в сроки с 15 по 25 мая. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в форме предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики.